

潘寧

職稱：專案助理教授

生活照



E-Mail : ningpan@nutc.edu.tw

學歷

- 大阪大學言語文化研究科 博士（言語文化學）
- 大阪大學言語文化研究科 碩士（言語文化學）
- 東吳大學 外國語文學院 日本語文學系（學士）

經歷

- 大同大學 應用外語學系 專案助理教授
- 東吳大學 日本語文學系 兼任助理教授
- 臺北城市科技大學 應用外語學系 專案助理教授

榮譽

- 日本台灣交流協會 日本交流協會獎學金生（2011.4-2015.3）

專長/專業領域

- 日語教育學、第二語言習得、教育實踐研究、科技輔助語言學習

教學項目

- 日文習作、日文翻譯、日語聽講練習、日語商務簡報與會議演練、新聞日語

資格

- ESG 永續助理管理師證照 證照字號：商研院證字 第 1130141 號
- 日本中學國語科第一級教師證書 證照字號：平二九中一第五五號 大阪府教育委員會授予

著作

<學位論文>

- 潘寧 (2018)「多文化・多言語の背景をもつ生徒たちの人間形成：学習面と心理面を支える教育支援の在り方を探る」大阪大学言語文化研究科 博士後期課程學位論文
- 潘寧 (2013)「小学校日本語指導協力者に関する一研究：ライフヒストリーからみる実践を支える力量の様相」大阪大学言語文化研究科 博士前期課程學位論文

<具審稿制度的學術論文>

- 潘寧・菅田陽平 (2025)「雑談型 AI Chatbot を活用した実践における学習者の気づきの様相：台湾 T 大学の初級日本語会話授業から」『大葉応用日語学報』pp.95-120 大葉大学外語学院応用日語学科
- 潘寧 (2016b)「ある日本語指導が必要な生徒の心のケアにつながる逸脱行動への指導：母語による自己省察を促す活動の試み」『言語教育実践：イマ×ココ』4, pp.38-43 ココ出版
- 潘寧 (2016a)「母語支援者の実践からみるインターネット上の資源の活用可能性：来日してまもない新渡日生への支援を中心に」『関係性の教育学』15, pp.37-50 関係性の教育学会
- 潘寧 (2014)「年少者日本語教育現場におけるジレンマ：ある日本語指導協力者のライフヒストリーを基に」『関係性の教育学』13, pp.35-46 関係性の教育学会

<具審査制度的研討會發表>

- 潘寧・菅田陽平 (2025b)「生成 AI を用いた協働的ライティング活動の実践：台湾の大学の「日本語ニュース翻訳・編集」科目における例をもとに」『第 11 回日本語教育支援システム研究会国際大会プログラム』p.79 日本語教育支援システム研究会
- 潘寧・菅田陽平 (2025a)「大学の社会的責任を果たすための日本語教育の試みとは：台湾の大学の「日本語ニュース翻訳・編集」科目における聴覚特別支援学校との PBL 学習を中心に」『2025 多文化共生社会と言語教育国際シンポジウム』pp.58-59 義守大学日本研究センター×アジア人材還流学会
- 潘寧・菅田陽平 (2024b)「学習者は AI Chatbot サービスを活用した授業実践をどう受け止めたのか：台湾の大学における初級日本語会話授業から」『第 33 回小出記念日本語教育学会年次大会予稿集』pp.20-23 小出記念日本語教育学会

- 潘寧 (2024a)「AI Chatbot を利用した会話指導の実践報告：会話における「普通体」の導入と練習を中心に」『第 19 回協働実践研究会予稿集』pp.15-16 協働実践研究会
- 潘寧 (2023)「対話型チャットボット「エアフレンド」を利用した日本語教育実践：学習者へのアンケート調査の分析を中心に」『2023 年第 6 回 AI と日本語国際教育シンポジウム AI 人工知能メタバースと日本語教育会議予稿集』pp.115-122 淡江大学村上春樹研究センター
- 潘寧 (2022)「AI チャット bot サービス「エアフレンド」を活用した授業実践：台湾の大学における初級日本語会話授業から」『日本語教育方法研究会誌』29(1), pp.102-103 日本語教育方法研究会
- 潘寧 (2021b)「台湾人大学生の日本語学習意識の変化：ホテル・レストラン実習の経験に関する質問紙調査の結果をもとに」『日本語教育方法研究会誌』27(1), pp.138-139 日本語教育方法研究会
- 潘寧 (2021a)「科技大学に在籍する台湾人大学生の日本における実習経験：質問紙調査の結果から」『銘傳大学国際學術研討會：應用日語學系研討會論文集』pp.30-38 銘傳大学應用日語學系
- 潘寧 (2018)「第二言語環境下成長的性少數青少年之個案研究：從性少數青少年的『多元交織性』檢討日本對於多語言多文化背景學生的支援體系」『2018(第六屆)創新實務與個案研討會：論文集』6, pp.147-166 創新實務個案研討會 臺北城市科技大學商管學院

計劃案

<台灣國科會補助計劃案>

年度	補助類別	計畫名稱	起迄日期	執行身份
114	補助國內專家學者出席國際學術會議	第 11 回日本語教育支援系統研究會國際大會 The 11th International Conference of Computer Assisted Systems for Teaching and Learning Japanese 114CIFD2200002	2025 年 8 月 26 日 -8 月 27 日	計畫主持人

其他

<共編教材>

澤田幸子・矢谷久美子・榎原智子・坂部嘉代・潘寧・林詩 (2015)「日本語交流活動教材『にこにこ』」公益財団法人吹田市国際交流協会 (SIFA) (平成 26 年度【「生活者としての外国人」のための日本語教育事業】日本国文化庁委託事業により 2015 年 3 月作成・発行)

<工作坊講師>

工作坊名稱	日期	主辦單位
學生 AI 輔助語言學習講座「打造專屬 AI	2025 年 10 月 17	銘傳大學應用日語學系

語言學伴 和閒聊型 AI 聊天機器人 (Conversational AI) 練習日語吧」	日、10 月 31 日	
活用 AI Chatbot 於日文協作學習之挑戰	2024 年 4 月 24 日	東吳大學日本語文學系
AI を活用した会話授業のアイデア	2024 年 1 月 5 日	東海大學日本語文學系 教師社群 東海大學素養導向 高教學習創新計劃 XPLOER 探索者計劃
AI 輔助外語教學實作經驗分享	2023 年 10 月 30 日	大同大學外語教育中心
AI 時代的對話與溝通—同理差異走向通 用：AI 人機互動實作工作坊	2023 年 8 月 23 日- 2023 年 8 月 24 日	輔大創意設計中心