

## 洪國財 副教授

學歷：日本國立大阪大學人間科学研究科人間學系社會學博士  
日本國立大阪大學人間科学研究科人間學系社會學碩士  
台灣私立天主教輔仁大學大眾傳播學系學士

經歷：國立台中科技大學國立台中科技大學應用日語系(科)暨日本市場技商務策略碩士班專任教師  
國立台中科技大學進修學院兼任教師  
亞洲大學資傳系兼任教師  
靜宜大學大眾傳播系兼任教師  
勞工大學講師  
景秋股份有限公司(高爾夫雜誌公司)文字編輯記者

榮譽：2013-2014(102 學年度 ) 國立台中技術學院優良教師  
2005-2006(94 學年度 ) 國立台中技術學院優良教師  
2001-2005 民國 89 年度台灣教育部錄取都市社會學學門留學日本公費生  
1999-2001 日本交流協會獎學金

專長：日本社會與文化、文化研究、台日社會文化比較

教學：日本社會與文化、文化專書選讀、日文(一)、日本文化研究、台日社會比較

### 期刊論文與論文集

1. 洪國財，許菱雅，洪煌堯 (2021). 國小學生進行知識翻新活動以集體共構達悟族大船文化知識. 教育研究月刊.
2. Huang-Yao Hong, Pei-Yi Lin, Ching Sing Chai, Guo-Tsai Hung, & Yibing Zhang. (2019). Fostering design-oriented collective reflection among preservice teachers through principle-based knowledge building activities, *Computers & Education*, 130, 105-120. (SSCI; impact factor: 4.538)
3. 洪國財 (2018). 知識共構式教學對科技大學生多元的文化認知影響. 通識學刊：理念與實務.
4. Hung, G. T., & Hong, H.-Y. (2017). Fostering innovation-oriented

- cultural views among college students through knowledge-building pedagogy. *Learning: Research and practice*, 3(2). 168-182. (SCOPUS)
5. 林倍伊，吳惠萍，洪國財，董豔，蔡敬新，洪煌堯(2017). 網路資源與線上平臺之教學設計研究—基於學習觀念變遷的視角. *開放學習研究*, 22(6), 28-34.
  6. 林倍伊，林顯達，李佩蓉，詹雯靜，洪國財，洪煌堯. (2016). 在不同模式的電腦支援協作學習環境下，師培生理解教學理論層次之差異—以Blackboard和Knowledge Forum為例. *資訊社會研究*, 31, 66-102.
  7. 洪國財 (2016). 台灣科技大學大學生文化觀之探索. *當代日語教學與日本學研究*, 1, 333-347.
  8. 洪國財 (2015). 科技大學學生對文化發展認知之研究. *通識學刊：理念與實務*, 3(2), 1-30.

專書論文：

9. Hong, H. -Y, Hung, G. T., Wu, Hui-Ping. (2018) Community Colleges' Course Design Orientation. *Intercultural Pedagogical Reflections on Taiwan's Education*. Edited By Rainer Kokemohr & Jason C. Chan. 297-318. Taipei: National Chengchi University.

## 學術研討會論文

1. 洪國財。2021。透過想法中心原則導向設計教學提升學生與人協同合作的學習興趣與學習表現。「2021 應用日語系創系四十週年紀念大會暨國際學術研討會」「新冠疫情與國際時局變革下的日本-人文・社會與經貿之視野」。
2. Chih-Hui Seet, Huang-Yao Hong, & Guo-Tsai Hung., (2020). The Effect of Pre-Service Teacher' s Knowledge-Building Activities on Their TPACK Knowledge and Design Belief. KBSI2020.
3. Huang-Yao Hong, Chih-Hui Seet, & Guo-Tsai Hung., (2020). Designing knowledge-building environments for university teaching. Joint seminar held by NCCU & Lingnan.
4. 洪國財 (2017. 12. 22). 基於知識共構的自主學習對科技大學學生多元文化認知觀點的影響. 2017 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會南區研討會.
5. Huang-Yao Hong, Pei-Yi Lin and Hung, G. T., (2017, 09). Preservice teachers' conceptions of creative teaching through knowledge building practices, E-Education, E-Business and E-Technology, proceedings. (ICEBT 2017)

計畫案：洪國財（2008）「留學生が論文作成時に直面する諸問題とその解決策をめぐる研究」『住友財団 2007 年度アジア諸国における日本関連研究助成』助成番号:078622.

其他：

1. 洪國財（2011. Nov）. 圓桌論壇與談者. 台日政經貿易關係與發展 國立臺中科技大學語文學院日本研究中心成立大會暨日本研究 學術研討會。
2. 洪國財（2005. Nov）. 報紙新聞「小報化」在新聞學上的意義 論文評論人 . 靜宜大學大眾傳播學系「大眾傳播與文化研討會」。
3. 洪國財（2005, Apr）. 從文化分析的觀點探討留學生論文研究過程之困擾 . （中文）. 演講於國立花蓮師範學院。