

學歷：

美國北伊利諾大學 教育博士
日本國立兵庫教育大學 國語教育碩士

經歷：

國立臺中技術學院專任講師
國立屏東技術學院兼任講師
國立勤益技術學院兼任講師
美國北伊利諾大學 graduate assistant
對日華語中心執行長

榮譽：

1. 國立臺中技術學院 96 學年度績優導師
2. 國立臺中科技大學 99 學年度教學優良教師

專長：

第二語言習得、語言教育、日語教育、文化比較論

教學項目：

現代文選讀、日文進階閱讀

著作：

壹、期刊論文

1. Challenges for International Students in Higher Education: One Student's Narrated Story of Invisibility And Struggle (College Student Journal, 41(2)) (p. 379-391) (2007, 6)
2. Identity Negotiation Among Female Chinese International Students in Second-Language Education (College Student Journal, 40(4)) (p. 870-884) (2006, 12)
3. Identity Development of East Asian Female International Students with Implications for Second-Language Higher Education (Education, 127(1)) (p. 3-15) (2006, Fall)
4. Global Language Policy, Identity, and Social Justice Issues (台中技術學院人文社會學報 第四期 161-174 頁) (2005, 12)

貳、研討會論文

1. Why the Students Remain Silent? - A Case Study of Taiwanese College Students in Japanese Conversation Classes (Hawaii International Conference on Education, Honolulu, HI, January 6-9, 2007). Co-authored by Junko Dosaka, Min-Hua Hsieh, Mei-Yue Tsai.

2. Do We Need A Global Language?: Global Language Policy And Second-Language Education (Hawaii International Conference on Education, January 6-9, 2006). Proceedings of the 4th Annual Hawaii International Conference on Education.
3. "Just Because I Don't Talk Doesn't Mean I Am Stupid": Narratives of A Silent International Student in A Second-Language Higher Education (Hawaii International Conference on Education, January 6-9, 2006). Proceedings of the 4th Annual Hawaii International Conference on Education.
4. Adult Female International Students' Identity Development in A Second-Language Context (the 54th National Adult and Continuing Education Conference. November 6-11, 2005, Pittsburgh, Pennsylvania). Proceedings of the 54th American Association for Continuing Education 54th National Adult and Continuing Education Conference.
5. East Asian Female International Students' Negotiation of Identities in The American Context (African American and Latino(a) Adult Education Research Symposium, April 9, 2005) African American and Latino(a) Adult Education Research Symposium Proceedings, 14, 83-88.
6. The Challenges Faced by Taiwanese Interns in Japan (11th Annual Hawaii International Conference on Education. Honolulu, HI. January 6-9, 2013). Co-authored by Chih-Hsiu Wu, Min-Hua Hsieh. Proceedings of the 11th Annual Hawaii International Conference on Education.
7. The Effectiveness of Summer Internship Experiences in a Second-language Environment (11th Annual Hawaii International Conference on Education. Honolulu, HI. January 6-9, 2013). Co-authored by Min-Hua Hsieh, Chih-Hsiu Wu. Proceedings of the 11th Annual Hawaii International Conference on Education.
8. Japanese Learning in Older Adulthood with Implications for Japanese Language Education (11th Annual Hawaii International Conference on Education. Honolulu, HI. January 6-9, 2013). Proceedings of the 11th Annual Hawaii International Conference on Education.
9. 吳致秀、謝敏華、張群. 〈日本人來台短期遊學的需求探討：以安田女子大學為例〉，第三屆兩岸華文教師論壇，大陸廈門華僑大學華文學院，2013年8月23-28日。
10. 謝敏華、張群、吳致秀. 〈對日生活華語教材研發：以來台日本學習者的觀點為例〉，第三屆兩岸華文教師論壇，大陸廈門華僑大學華文學院，2013年8月23-28日。
11. 張群、謝敏華、吳致秀. 〈短期遊學的華語課程設計與實施：以大阪經濟大學為例〉，第十二屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會，台灣文藻外語學院，2013年12月27-29日。

參、專書

1. 謝敏華共著 (2010, 2) 「これで大丈夫！中国語」(ISBN 9789577865267) 致良出版社(教育部推動對外華語文教育計畫補助)
2. 謝敏華 (2010, 2) 「これで大丈夫！中国語—らくらく練習帳」(ISBN 9789577865267) 致良出版社 (教育部推動對外華語文教育計畫補助)
3. 謝敏華共著 (2011, 4) 「日英中生活用語字典」(ISBN 9789577866004) 致良出版社

計畫案：

【壹、政府計畫案】

1. 行政院勞委會職訓局96 學年度大專就業學程計畫 計畫協同主持人
計畫名稱：就業學程－多元商務日語人才培訓學程
執行期間：96 年7 月1 日至97 年6 月30 日
2. 行政院勞委會職訓局97 學年度大專就業學程計畫 計畫主持人
計畫名稱：就業學程－多元商務日語人才培訓學程
執行期間：97 年7 月1 日至98 年6 月30 日
3. 教育部補助推動對外華語文教育計畫 計畫主持人
計畫名稱：對日華語文教材編製
執行期間：97 年8 月1 日至98 年7 月31 日
4. 教育部98 學年度學海築夢計畫 計畫主持人
計畫名稱：日本觀光休閒旅館實習
執行期間：98 年7 月1 日至98 年9 月31 日
5. 行政院勞委會職訓局98 學年度大專就業學程計畫 計畫主持人
計畫名稱：就業學程－多元商務日語人才培訓學程
執行期間：98 年7 月1 日至99 年6 月30 日
6. 教育部99 學年度學海築夢計畫 計畫主持人
計畫名稱：日本觀光旅館實習
執行期間：99 年7 月1 日至99 年9 月31 日
7. 教育部100 學年度學海築夢計畫 計畫主持人
計畫名稱：日本溫泉旅館實習
執行期間：101 年7 月7 日至101 年9 月7 日
8. 教育部101 學年度學海築夢計畫 計畫主持人
計畫名稱：提升日語職場應用能力計畫
執行期間：101 年7 月5 日至101 年9 月5 日
9. 教育部102 學年度學海築夢計畫 計畫主持人
計畫名稱：職場日語溝通技能提升計畫
執行期間：102 年7 月4 日至102 年9 月4 日

【貳、政府機構產學合作案】

1. 計畫名稱：說日本童話故事活動計畫 計畫協同主持人
補助機構：國立台灣美術館
執行期間：98 年10 月24 日至98 年12 月26 日

【參、民間企業產學合作案】

1. 合作企業：樂田有限公司
計畫名稱：日語之教學事務協助與應用
執行期間：97 年6 月1 日至98 年5 月30 日
2. 合作企業：安君兒幼稚園

- 計畫名稱：日語教學實習
執行期間：97年1月1日至97年12月31日
3. 合作企業：水里蛇窯陶藝文化園區
計畫名稱：提升導覽解說技巧學習效能
執行期間：97年2月1日至97年12月31日
4. 合作企業：聯誠鐵材有限公司
計畫名稱：對日鐵材貿易促進
執行期間：97年3月1日至97年3月30日
5. 合作企業：聯誠鐵材有限公司
計畫名稱：日語職場實務實習
執行期間：97年6月26日至98年6月30日
6. 合作企業：嵐特國際股份有限公司
計畫名稱：對日華語文教學
執行期間：97年11月1日至98年10月31日
7. 合作企業：諾特克斯資訊有限公司
計畫名稱：資訊日語能力提昇
執行期間：98年3月1日至99年7月31日
8. 合作企業：平成貿易有限公司
計畫名稱：對日貿易實務技能養成
執行期間：98年8月1日至99年7月31日
9. 合作企業：美可特品牌企劃設計有限公司
計畫名稱：日式廣告企劃事務協助與應用
執行期間：98年3月1日至99年7月31日
10. 合作企業：樂田有限公司
計畫名稱：日語之教學事務協助與應用
執行期間：98年7月1日至99年6月30日
11. 合作企業：安君兒幼稚園
計畫名稱：日語教學實習
執行期間：98年7月1日至99年6月30日
12. 合作企業：涵碧樓大飯店
計畫名稱：客服日語實務技能實習
執行期間：98年6月20日至98年9月20日
13. 合作企業：平家茶屋(日本)
計畫名稱：餐飲服務之日語應用與學習
執行期間：98年7月1日至99年6月30日
14. 合作企業：長榮國際股份有限公司台中分公司
計畫名稱：餐旅管理人才培育
執行期間：98年7月1日至98年8月30日

15. 合作企業：樂田有限公司
計畫名稱：日語教學課程設計
執行期間：98年10月1日至98年10月2日
16. 合作企業：聯誠鐵材有限公司
計畫名稱：日本鋼鐵輸入商談
執行期間：98年12月25日至99年1月5日
17. 合作企業：正杰企業股份有限公司
計畫名稱：日語商務課程設計
執行期間：98年12月28日至99年1月4日
18. 合作企業：樂田有限公司
計畫名稱：多元商務日語人才培訓學程
執行期間：99年7月1日至100年6月30日
19. 合作企業：安君兒幼稚園
計畫名稱：多元商務日語人才培訓學程
執行期間：99年7月1日至100年6月30日
20. 合作企業：諾特克斯資訊有限公司
計畫名稱：多元商務日語人才培訓學程
執行期間：99年7月1日至100年6月30日
21. 合作企業：中科大飯店
計畫名稱：多元商務日語人才培訓學程
執行期間：99年7月1日至100年6月30日
22. 合作企業：美可特品牌企劃設計有限公司
計畫名稱：多元商務日語人才培訓學程
執行期間：99年7月1日至100年8月30日
23. 合作企業：日星貿易有限公司
計畫名稱：多元商務日語人才培訓學程
執行期間：99年7月1日至100年8月30日
24. 合作企業：樂田有限公司
計畫名稱：提高對日華語教學效能
執行期間：102年6月1日至103年4月30日
計畫主持人：謝敏華、吳致秀、張群
25. 合作企業：大阪經濟大學經濟學部
計畫名稱：「華語溝通效能之提升」專案
執行期間：102年8月28日至102年9月2日
計畫執行人：吳致秀、謝敏華、張群
26. 合作企業：聯誠鐵材有限公司
計畫名稱：日籍商務人士華語溝通能力養成
執行期間：102年9月5日起至102年11月7日

計畫執行人：謝敏華、吳致秀、張群

27. 合作企業：友達光電股份有限公司

計畫名稱：「華語教學效能之提升」專案

執行期間：102年12月1日起至103年4月15日

計畫執行人：吳致秀、謝敏華、張群

28. 合作企業：国際トラベル・ホテル・ブライダル専門学校

計畫名稱：觀光旅遊中英語溝通技能養成

執行期間：103年 2月3日起至103年3月28 日

計畫執行人：吳致秀、謝敏華、張群

其他：

【證照】

1. TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
2. Certificate in Teaching Chinese for Business Purposes
3. TCSOL (Teachers of Chinese to Speakers of Other Languages)___